



Nieuwsbrief februari 2019

Agenda

- 07-02 Ons schoolgebouw is 50 jaar oud!
- 13-02 Groep 8 proeftoets
- 19-02 OR vergadering
- 25-02 Rapporten mee
- 26/28-02 10 minuten gesprekken
- 28-02 Hal versieren (19.00 uur)
- 01-03 Carnaval



Gebouw

Vandaag was een bijzondere dag. Zoals te zien is op de steen in de hal, is het gebouw van Sprankel 50 jaar geleden in gebruik genomen. Daarom was vandaag juf Lia op school. Ze heeft de leiboompjes, die ze vanwege haar vertrek heeft aangeboden, officieel onthuld. Dit deed ze samen met onze oudste en jongste leerling: Rebecca uit groep 8 en Sem uit groep 1. De bomen staan voor de muur met de naam Sprankel, rechts van de ingang. Ook via deze weg willen we juf Lia daar nog eens heel hartelijk voor bedanken! Daarna hebben we met zijn allen een gebakje gegeten met drinken erbij!

Géén staking 15 maart

Er valt nog veel te verbeteren ten aanzien van het beroep 'leraar'. Hiermee doelen we niet direct op het salaris, maar bijvoorbeeld het aanzien van het beroep en de extra werkdruk die de afgelopen jaren is vergroot. Daardoor is er ook binnen ons team van Sprankel begrip voor de staking die op vrijdag 15 maart georganiseerd wordt.

Na een inventarisatie, kunnen we u meedelen, dat er die dag voldoende leerkrachten aan het werk zullen gaan om alle kinderen in hun eigen groep op te kunnen vangen. Sprankel zal op 15 maart dus gewoon 'in bedrijf' zijn.

Even voorstellen; nieuwe gezichten

Mijn naam is Maarten Rabeling, ben 40 jaar en woonachtig in Didam. Getrouwd met Monique en vader van twee puberende zonen Jinte (15) en Tijn (12).

In mijn vrije tijd ben ik graag sportief bezig, tennis en hardlopen hebben hierin de overhand.

Na 7 jaar werkzaam te zijn geweest op de basisschool in Loil, heb ik de laatste 10 jaar gewerkt op Basisschool Lindenhage in Zevenaar. Op beide scholen fulltime en voornamelijk in de groepen 7 en 8.

Dit schooljaar werkzaam als invaller bij het PON, waarbij ik door zowel korte als langdurige inval veel inzichten krijg om in de toekomst weer een school te zoeken die bij me past.

De eerste indruk van basisschool Sprankel, de kinderen en het team zijn in één woord top.

De kinderen en de collega's hebben me al een erg welkom gevoel gegeven.

Ik heb dan ook erg veel zin in het vervolg van het schooljaar als meester in groep 7/8 op woensdag, donderdag en vrijdag, waarbij er nog veel leuke en bijzondere momenten aan zitten te komen!



Hoi!

Mijn naam is Julia. Ik ben 18 jaar oud en ik doe de opleiding onderwijsassistent op het Graafschap college. Op dit moment zit ik in het derde leerjaar van mijn opleiding. Van 4 februari tot 8 april kom ik op de maandag en dinsdag stagelopen in groep 1-2. Van 8 april tot de zomervakantie kom ik de hele week. Ik zie erg uit naar deze stage en als je vragen hebt kun je het altijd vragen!

Groetjes, Julia

Herhaling

Voor de zekerheid, behalve op nieuwsbord, ook nog een keer in de nieuwsbrief:

De afgelopen weken hebben we meerdere keren, verschillende honden op het schoolplein gezien. Omdat we graag willen dat alle kinderen zich veilig voelen en op een schoon plein kunnen spelen, vragen wij u, om niet met uw hond op het plein te komen. Mocht u hondenbezitters treffen die geen kinderen op Sprankel hebben, wilt u het verzoek dan doorgeven? Dank voor uw medewerking!

MR-verslag

Korte terugkoppeling MR vergadering d.d. 29 januari jl.

Tijdens de MR vergadering was Femke Wichman namens de OR aanwezig.

- Een deel van de MR is aanwezig geweest bij de jaarlijkse GMR bijeenkomst. Deze bijeenkomst is teruggekoppeld en besproken. Belangrijk punt was de communicatie tussen GMR en MR.
- De begroting is nog niet vastgesteld door het bestuur. Na vaststelling komt deze opnieuw in de MR aan de orde.
- Het jaarplan is doorgenomen en geëvalueerd. Er zijn diverse highlights inhoudelijk besproken. Het eerstvolgende studiemoment staat de analyse van de tussenopbrengsten op het programma.
- De ontwikkeling van de 21 -eeuwse vaardigheden zijn besproken.
- Partnerschapsgroep en werkgroep verkeer zijn toegelicht. Nu de partnerschapsgroep opgeheven is, zullen er vanuit de enquête inhoudelijke koffie-ochtenden georganiseerd worden. De werkgroep verkeer gaat met een groepje kinderen concreet aandacht vragen voor de verkeerssituatie rond de school.
- Terugkoppeling uit de OR is gegeven.
- De resultaten van het tevredenheidsonderzoek van de ouders/ verzorgers, leerkrachten en de kinderen zijn doorgenomen en besproken. De resultaten worden met het team besproken. De ouders / verzorgers krijgen de resultaten in deze nieuwsbrief teruggekoppeld.
- Vragen / signalen van ouders en leerkrachten; o.a. de aanwezigheid van honden op het plein is besproken.



Tevredenheidsonderzoek

Allereerst hartelijk dank aan allen die de moeite hebben genomen om de vragenlijst in te vullen! We hadden een hoge respons en dat zorgt voor een betrouwbaarder beeld, dus daar zijn we erg blij mee! En met een 8,1 voor algemene tevredenheid, stemt ons dat natuurlijk buitengewoon tevreden! Het meest groeien we echter wel door de 8,8 die de ouders aan de juffen hebben gegeven, zij zorgen er iedere dag weer opnieuw voor dat we met elkaar er zo'n mooie school van kunnen maken, dus we zijn erg blij dat dit zo gewaardeerd wordt!

Hieronder kunt u op hoofdpunten de uitslag lezen. Uiteraard zullen er koffieochtenden komen, waar u inhoudelijk mee kunt praten over gepersonaliseerd leren, voorzieningen en communicatie. Hier hoort u na de voorjaarsvakantie meer over. Mocht u vragen hebben n.a.v. deze uitslag, schroomt u dan niet om bij me langs te komen.

	Gemiddelde	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden ouders	Percentage tevreden ouders	Plaats in de prioriteitenmatrix
Algemene tevredenheid	8.1	7.6	++	0 %	100 %	
Leraar	8.8	8.4	+	0 %	95 %	Handhaven
Onderwijs	8.7	7.8	++	0 %	98 %	Sterke punten
Schoolleiding/directie	8.3	7.8	++	0 %	98 %	Handhaven
Veiligheid op school	8.3			0 %	98 %	Handhaven
Sfeer	8.3	8.1	o	0 %	100 %	Sterke punten
Algemene ontwikkeling	8.3	7.7	++	0 %	98 %	Handhaven
Communicatie	8.0	7.5	++	0 %	93 %	Verbeterpunten
Voorzieningen	8.0	7.7	+	0 %	95 %	Aandachtspunten
Gepersonaliseerd leren	7.4			9 %	79 %	Verbeterpunten

(Voor)lezen

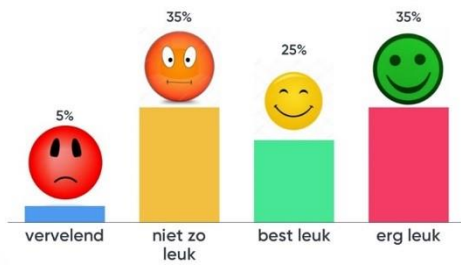
Het afgelopen half jaar hebben we in alle groepen veel ingestoken op lezen. Dit was nodig om de kinderen beter en vloeiend te laten gaan lezen. We hebben o.a. gezorgd dat de kinderen boeken konden reserveren via Bibliotheek op School, dat er vaker stillezen op het programma kwam, er kwamen extra begrijpend leeslessen en met technisch lezen zijn we groepsdoorbroken gaan lezen. Tijdens ons studiemoment a.s. dinsdag gaan we de opbrengsten hiervan analyseren en bekijken waar we voor het komende halfjaar zaken eventueel moeten bijstellen. Ook keken we naar de leesmotivatie en het leesplezier. Dit deden we via een vragenlijst onder de kinderen in de groepen 3 t/m 8. Het volgende wil ik graag met u delen:



7/8

Als ik in de klas een boek lees, vind ik dat:

Mentimeter

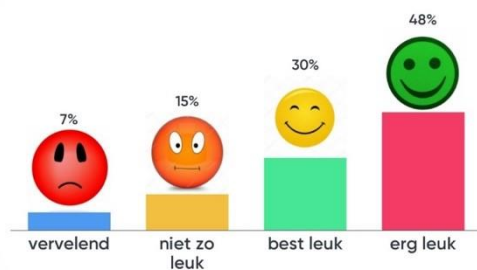


20

5/6

Als ik in de klas een boek lees, vind ik dat:

Mentimeter

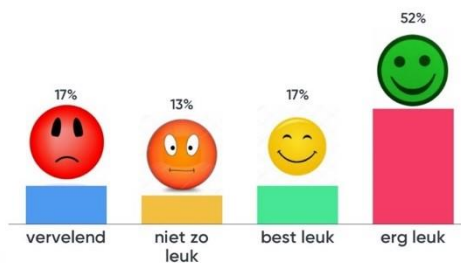


27

3/4

Als ik in de klas een boek lees, vind ik dat:

Mentimeter



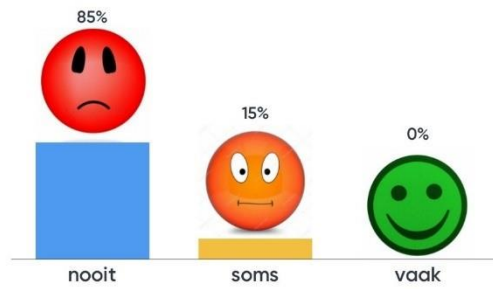
23

Gelukkig vindt het merendeel van de kinderen op Sprankel het leuk om te lezen! Uw kind kan u vast vertellen hoe we deze vragenlijst samen afgenomen hebben. De volgende uitslag wil ik dan toch ook graag hier kwijt:

7/8

Hoe vaak word je thuis voorgelezen?

Mentimeter

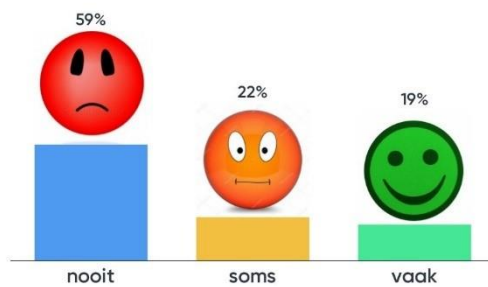


20

5/6

Hoe vaak word je thuis voorgelezen?

Mentimeter

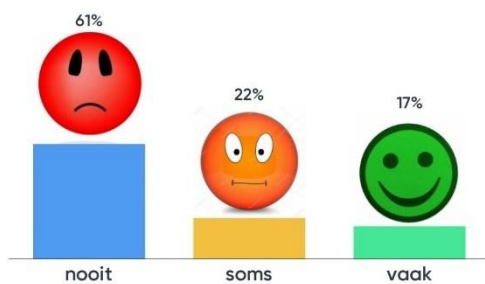


27

3/4

Hoe vaak word je thuis voorgelezen?

Mentimeter



23

Natuurlijk begrijpen we dat, hoe ouder de kinderen worden, hoe korter het bedritueel wordt. Toch is het genieten om samen naast elkaar te zitten en voor te lezen of allebei zelf te lezen. Via deze weg wil ik nogmaals benadrukken dat (voor)lezen op vele gebieden van groot belang is voor de ontwikkeling van uw kind.

Wie zijn er jarig in februari?

HAPPY BIRTHDAY!



Jayden

Tess

Sanne

Fenne

Nika

Allemaal van harte gefeliciteerd!