



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie 19-06-2020

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Basisschool Sprankel
Locatie	Herwen
Brinnummer	05BU
Bestuursnummer	77235
Adres	Carvium 1, 6914 AP Herwen
Telefoon	0316 247480
e-mail school	Directie.sprankel@liemersnovum.nl
Naam directeur	Karen Klompmaker
e-mail directeur	Directie.sprankel@liemersnovum.nl
Naam intern begeleider	Stefanie van der Leer
e-mail intern begeleider	ib.sprankel@liemersnovum.nl

SCHOOLCONCEPT

Missie- kern

Onze school is een algemeen bijzondere basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind. Het is ons doel om bij kinderen kennis en vaardigheden te ontwikkelen, waarbij ze zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. We vinden het belangrijk dat kinderen toegerust zijn op de snel veranderende wereld om hen heen. De vakken rekenen en taal zijn daarbij de basis, waarbij kinderen leren met plezier. Daarnaast ontwikkelen kinderen zich als persoonlijkheid, ze worden zelfredzaam en leren op een goede wijze met anderen omgaan. Kinderen leren daarvoor met en van elkaar. Ze hebben vertrouwen in zichzelf en in elkaar. We vinden naast kennisoverdracht de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen belangrijk. Kinderen kunnen daardoor op zoek naar hun eigen talenten. Kinderen die Sprankel verlaten voelen zich verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze kunnen goed samenwerken, zelfstandig plannen en uitvoeren. Kinderen zijn positief kritisch op zichzelf en hun omgeving, ze hebben zicht op hun eigen talenten. Ze durven zich te uiten en voelen zich verantwoordelijk voor zichzelf en hun omgeving.

Onze kernwaarden zijn:

- Op onze school hoort iedereen erbij en voelt iedereen zich veilig.
- Op onze school heerst een professionele cultuur en hebben we hoge verwachtingen.
- Op onze school is ouderbetrokkenheid van grote waarde.
- Op onze school krijgt iedereen gelijke kansen om te komen tot ontplooiing.

Visie van Sprankel:

De basis van ons onderwijs is veiligheid.

Iedereen moet zich veilig voelen op Sprankel, hier willen wij in uitblinken! Voor ons zijn saamhorigheid, zorgdragen voor de ander en de omgeving, maar ook eigen verantwoordelijkheid dragen belangrijke pijlers hiervan.

We leren de kinderen daarom de 7 eigenschappen van Covey voor een juiste attitude naar zichzelf, de ander en de omgeving.

De driehoek kind-ouder-school is voor ons vanzelfsprekend belangrijk. Een hoge ouderbetrokkenheid, laagdrempeligheid voor ouders en onze betrokkenheid bij het dorp zijn onderdeel van het succes van Sprankel.

Alle kinderen op Sprankel krijgen gelijke kansen om tot ontwikkeling te komen. We leggen de lat daarvoor hoog. We leren de kinderen wat anders-zijn inhoudt en mooi maakt. Onze specifieke leerlingpopulatie vraagt om adaptiviteit.

In ons lesgeven is EDI daarom de leidraad voor kwalitatief goede instructies: instructie is voor ons het hart van effectief onderwijs!

Visie op Leren

Op Sprankel zijn wij allereerst gericht op goed onderwijs van de basisvakken. Voor lezen, taal en rekenen gebruiken we moderne methodes en didactische benaderingen. In ons lesgeven is EDI de leidraad voor kwalitatief goede instructies: instructie is voor ons het hart van effectief onderwijs. Door uit te leggen en te modelen worden kennis, vaardigheden en attitudes overgebracht aan de hand van vooraf gestelde doelen. Naast de basisvakken hebben samenwerken, eigenaarschap en zelfstandigheid ook een belangrijke plek in ons onderwijs. Ook willen we kinderen laten onderzoeken wat hun talenten en kwaliteiten zijn zodat zij deze kunnen ontwikkelen.

Visie onderwijs op maat

Passend onderwijs

De basis voor passend onderwijs is een positieve grondhouding naar kinderen. We proberen een kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn ontwikkeling en aan te sluiten bij zijn talenten. De leerkrachten kijken wat een kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen en stemmen hun onderwijsaanbod daarop af. Zij werken opbrengstgericht en volgen de ontwikkeling van kinderen.

WAARDEN EN TROTS

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft inmiddels ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

Parel Standaard

Kinderen voelen zich veilig op en rond Sprankel.

Op Sprankel zorgen we voor rust en regelmaat.

Op Sprankel is veel oog voor het individuele kind.

Sprankel is laagdrempelig en het contact met ouders is belangrijk.

Kinderen krijgen op Sprankel ieder jaar schooljudo.

Sprankel maakt gebruik van een actieve bibliotheek op school.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De aandacht en (extra) handen in de klas	JA	Tot augustus 2023 is er in alle groepen extra ondersteuning in de vorm van een extra leerkracht. Hierdoor kunnen combinatie groepen gesplitst worden op bepaalde momenten en wordt er buiten de groepen met sub-groepjes of individuele

		<p>leerlingen gewerkt. In het schooljaar 2020-2021 ziet de extra ondersteuning er voor hele dagen zo uit.</p> <table border="1"> <tr> <td>Ma</td> <td>Di</td> <td>Woe</td> <td>Do</td> <td>Vrij</td> </tr> <tr> <td>Gr 3-5</td> <td>Gr 3-5</td> <td>Gr 3-4</td> <td>Gr 1-2</td> <td>Gr 6-8</td> </tr> <tr> <td>Gr 6-8</td> <td>Gr 6-8</td> <td></td> <td>Gr 3-5</td> <td></td> </tr> </table> <p>Waar nodig wordt op maandag en dinsdag ruimte gemaakt voor extra ondersteuning in groep 1/2. Bijvoorbeeld voor het aanbieden van bouw en individuele ondersteuning.</p>	Ma	Di	Woe	Do	Vrij	Gr 3-5	Gr 3-5	Gr 3-4	Gr 1-2	Gr 6-8	Gr 6-8	Gr 6-8		Gr 3-5	
Ma	Di	Woe	Do	Vrij													
Gr 3-5	Gr 3-5	Gr 3-4	Gr 1-2	Gr 6-8													
Gr 6-8	Gr 6-8		Gr 3-5														
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen		Wij werken samen met Bibliotheek de Liemers, en hebben daardoor een Bibliotheek op School, waarbij we toegang hebben tot de gehele collectie van De Liemers.															
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)		Onze school heeft een ruime hal en twee extra ruimtes waar groepen leerlingen kunnen werken. Beide ruimtes zijn voorzien van een digibord. Daarnaast beschikken we nog over 2 ruimtes om gepersonaliseerd te werken en een teamkamer.															
De aanwezigheid van specialistische expertise		Wij beschikken over een taal-leescoördinator, een specialist jonge kind en een MBHBCoördinator en een rekenspecialist. Behalve de specialist jonge kind, hebben deze collega's hier taakuren voor en nemen ze deel aan een werkgroep gericht op deze expertise.															
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg		Wij werken momenteel samen met het samenwerkingsverband, de IJsselgroep en Kentalis, maar ook met een fysiotherapeut en orthopedagoog op initiatief van ouders. Zij kunnen op verzoek en in overleg gebruik maken van ruimtes op school.															
Samenwerking in de doorgaande lijn; kinderopvang-po-vo		In de doorgaande lijn onderhouden wij goede contacten met de nabije kinderopvang in Herwen, waarbij we zorgen voor een warme overdracht als kinderen doorstromen. We stemmen de wenperiode op elkaar af naar gelang de ontwikkelingsbehoeften van een kind. Ook met de VO scholen waar kinderen naar doorstromen zorgen wij voor tijdige informatie-uitwisseling en warme overdrachten.															
Anders		Een belangrijk onderdeel van de veiligheid op Sprankel is de dagelijkse groepsdoorbroken lunch. Door heterogene groepen in onze ruime hal, die na elke vakantie wisselen, kent jong en oud elkaar op Sprankel.															

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Tot 1 augustus 2023 voorzien onze fusiegelden hierin. Daarna

		zal een en ander aanzienlijk beperkt worden.
binnen de groep individueel	Ja	Door de leerkracht zelf wordt er vanuit onderwijsplannen of OPP gericht instructie en begeleiding gegeven op aangepast aanbod, binnen de mogelijkheden die er zijn. De extra leerkrachten die ondersteuning bieden dragen bij aan de verdere uitvoering van individuele trajecten.
geordend naar homogene (sub)groepen	Deels	Op momenten dat de combinatiegroepen gesplitst worden, zitten kinderen in een homogene groep.
heterogene subgroepen	Ja	Onze 4 groepen zijn combinatiegroepen.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.:22-05-2017

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar: <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/4547?pagina=1&zoekterm=herwen>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
MBHB
Gelijke kansen
Zelfstandigheid en samenwerken
Eigenaarschap
Het jonge kind

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Taal/lezen
EDI-instructies

Voor bovenstaande onderwerpen verwijzen wij u graag naar het schoolplan waarin een en ander uitgebreid beschreven staat.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen op Sprankel. Zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden.

FORMATIE EN BESCHIKBARE EXPERTISE

Aantal FTE per 1 augustus 2020	7.4 FTE
Aantal teamleden per 1 augustus 2020	9 (OP) 5 (OOP)
Beschikbare expertise op school:	naam:
Intern begeleider	Stefanie van der Leer
Taal- en leesspecialist	Nikki van Laar
Dyslexiespecialist	Stefanie van der Leer
Rekenspecialist	Brigitte Joosten
Specialist jonge kind	Jacqueline Reintjes
Gedragsspecialist	Extern
Hoogbegaafdheid specialist	Evelyne van Aalst
Orthopedagoog	Extern
Logopedist	Extern
Anders, namelijk	

Het schoolondersteuningsprofiel is op 18-09 (datum)-2020 besproken met het team en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) op 22-09-2020 (datum).

Bijlage.

KENGETALLEN LEERLINGENPOPULATIE

	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020
Aantal leerlingen	94	89	94	97103
Schoolweging (OAB)	-	-	32,9	33,12
Aantal leerlingen met arrangement cluster 2	-	-	-	1
Aantal leerlingen met arrangement basisonderwijs	-	-	1	1
Aantal verwijzingen naar SBO, 2017-2020	-	-	-	-
Aantal verwijzingen naar SO, 2017-2020	-	-	-	-
Aantal leerlingen met dyslexieverklaring	3	5	6	5
Aantal leerlingen met dyscalculieverklaring	-	-	-	-
Aantal gediagnosticeerde hoogbegaafde leerlingen	-	-	-	-

UITSTROOMGEGEVENS PER SCHOOLJAAR

	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020
Praktijkonderwijs	-	-	-	-
Beroepsgerichte leerwegen VMBO	1	1	2	2
Gemengde / theoretische leerweg VMBO	3	4	5	2
Havo	6	4	3	5
Havo / Vwo	-	-	-	1
Vwo	-	1	-	-
Voortgezet speciaal onderwijs	--	-	-	-